

# Aprendizaje Participativo

El Aprendizaje Participativo (en inglés *Engaged Learning*) es un enfoque pedagógico que permite al alumnado de instituciones de educación superior obtener un aprendizaje a partir de un compromiso útil con la comunidad, mientras se trabaja con problemas del mundo real.

El presente resumen forma parte del conjunto de **Herramientas para el Aprendizaje Participativo** (*Engaged Learning Toolkit*), un sitio web que muestra uno de los resultados del proyecto *Communities and Students Together* (2019-2022), integrado por seis universidades europeas y financiado con el apoyo del Programa ERASMUS+ de la Unión Europea.

Las herramientas consisten en una serie de artículos de interés, infografías y estudios de casos, todos ellos en inglés, que pretenden ser de utilidad a cualquier persona que esté llevando a cabo iniciativas de Aprendizaje Participativo en su institución de educación superior, bien participando como estudiante o como socia/o o que, de modo general, busque más información sobre este enfoque pedagógico.

## ¿Qué es el Aprendizaje Participativo?

El Aprendizaje Participativo es el proceso durante la enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes implementan la parte teórica -facilitada por las instituciones de educación superior- en un contexto ajeno a las universidades, abordando diversos asuntos de la sociedad, comunidad o entorno, como por ejemplo sus preocupaciones, retos o necesidades; difundiendo de este modo “aprendizaje” mientras se construye una ligazón equitativa y mutuamente beneficiosa entre la institución, el estudiantado y la sociedad.

Las iniciativas de Aprendizaje Participativo varían en estructura y enfoque, formando parte de una amplia gama de disciplinas académicas y abordando retos sociales.

## Beneficios del Aprendizaje Participativo

La reciprocidad es una característica básica en todas las iniciativas del Aprendizaje Participativo.

**El estudiantado** obtiene una educación enriquecida que le proporciona nuevas competencias y prepara para su futura carrera, al tiempo que aumenta su sentido de la responsabilidad cívica. Muchas de estas iniciativas, les permite elaborar una argumentación o tesis acertada sobre la cuestión en la que se trabaja, al proporcionar sondeos o datos útiles para la comunidad o al socio/a con el que se comprometen.

**Las comunidades** que se asocian a proyectos de Aprendizaje Participativo se benefician de las habilidades y conocimientos de un estudiantado tutorizado, además de tener la oportunidad de educar a la siguiente generación de profesionales y a la ciudadanía. Las/os socias/os también reciben beneficios tangibles con la contribución de este estudiantado a su causa, pregunta de investigación o reto social. Además, se benefician del acceso a recursos a través de la conexión con la universidad, por ejemplo, el acceso al conocimiento especializado, la formación de investigadoras e investigadores, y oportunidades de financiación.

En cuanto a la **comunidad universitaria** (técnicas/os, administrativas/os, becarias/os, etc.), el Aprendizaje Participativo exige lo mismo que al estudiantado: aprender, desarrollarse, mirar más allá de los límites de su disciplina y utilizar el aprendizaje para contribuir al bienestar de la sociedad.

El **profesorado** se beneficia de la mejora didáctica y del incremento de las posibilidades de aprendizaje, del enriquecimiento de la práctica docente mediante el uso de herramientas pedagógicas, así como de un mayor conocimiento de las comunidades con las que se trabaja y consecuentes investigaciones de alto impacto. De este modo, el profesorado puede utilizar las prácticas de Aprendizaje Participativo llevadas a cabo en la comunidad y trasladarlas a su docencia, para progresar en la carrera académica.

## Más información en inglés, en:

[engagedlearningtoolkit.net](http://engagedlearningtoolkit.net)  
[cast-euproject.eu](http://cast-euproject.eu)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

