



## CaST state of the art review

De CaST state of the art review onderzoekt het concept van Engaged Learning en de ontwikkeling van deze pedagogie wereldwijd, met een specifieke focus op elk van de CaST-partnerlanden van België, Finland, Duitsland, Italië, Spanje en het Verenigd Koninkrijk. We bekijken de literatuur over Engaged Learning en nemen een bloemlezing op van de nationale perspectieven op Engaged Learning van de zes Europese landen met voorbeelden.

Hoewel de drijvende krachten achter Engaged Learning van land tot land verschillen, is er een hernieuwde wereldwijde impuls in de "derde missie" en sociale verantwoordelijkheid in het hoger onderwijs. De 28 illustratieve voorbeelden laten zien dat Engaged Learning initiatieven variëren in structuur en aanpak en een scala aan maatschappelijke uitdagingen aanpakken. Hoewel verschillende mechanismen van betrokkenheid en uitvoering zijn geëvolueerd als gevolg van verschillende interne en externe druk, is het uitgangspunt van wederzijds voordeel, waarbij studenten een bredere waardering krijgen voor hun discipline en tegelijkertijd een gemeenschap helpen om aan een geïdentificeerde behoefte te voldoen, in hoge mate de basis van het Engaged Learning-concept. De voordelen van de Engaged Learning-aanpak zijn goed gedocumenteerd en vergelijkbaar met de verschillende initiatieven in elk van de partnerlanden. In de meeste gevallen hebben de studenten de lokale uitdagingen aangepakt, maar de impact van Engaged Learning kan ook daarbuiten binnen andere gemeenschappenn liggen. Er is een gebrek aan formele nationale netwerken voor deze pedagogie, en in veel landen is Engaged Learning nog niet ingebed in de curricula.

